

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»


Утверждаю
Декан СПФ


 Т.В. Поштарева
«28» октября 2020 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**


Специальность 43.02.10 Туризм
Квалификация выпускника - специалист по туризму
Форма обучения – очная/заочная

год начала подготовки – 2020

Разработана
преподаватель кафедры ИЯТ
 О.В. Старинина

Согласовано
зав. выпускающей кафедрой
 Т.В. Вергун

Рекомендована
на заседании кафедры
от «28» октября 2020 г.
протокол № 3
зав. кафедрой
 Т.В. Вергун

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии факультета
от «28» октября 2020 г.
протокол № 2
Председатель УМК
 Т.В. Поштарева

Ставрополь, 2020г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ООП	3
3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
5. Содержание и структура дисциплины	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование)	8
5.3. Практические занятия и семинары	9
5.4. Лабораторные работы	9
5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
6.1. Основная литература	9
6.2. Дополнительная литература	9
6.3. Программное обеспечение	10
6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы,	10
Интернет-ресурсы	
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
8. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья	10
Дополнения и изменения к рабочей программе	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Задачами дисциплины «Иностранный язык» являются:

- развитие у обучающихся учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- развитие специальных учебных умений: использовать выборочный перевод для достижения понимания текста; интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием интернет.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Иностранный язык» (ОДБ.02) входит в обязательную часть общеобразовательного цикла (социально-экономический профиль) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Дисциплина «Иностранный язык» осваивается на базовом уровне.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение следующих результатов:

а) личностных:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

б) метапредметных:

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

в) предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины студент:

1) научится:

Коммуникативные умения: говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу;

- выражать и аргументировать личную точку зрения;

- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи;

- передавать основное содержание прочитанного/ увиденного/услышанного;

- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст;

- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты;

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в пределах изученной тематики, в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки: орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в пределах изученной тематики;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в пределах изученной тематики;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в пределах изученной тематики;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений;
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения;
- употреблять в речи сложноподчиненные и сложносочиненные предложения;
- употреблять в речи условные предложения реального и нереального характера;
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish; so/such;
- употреблять в речи конструкции с герундием, с инфинитивом;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты;
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

2) получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect, Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to/would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями as... as; not so... as; either... or; neither... nor;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 177 часов

для ОФО

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	118	52	66
в том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	118	52	66
Самостоятельная работа (всего) (СР)	59	26	33
в том числе:			
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям).	59	26	33
Форма промежуточной аттестации		контр. раб	дифф. зачет
Общий объем, час	177	78	99

для ЗФО

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	12	6	6
в том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	12	6	6
Самостоятельная работа (всего) (СР)	165	72	93
в том числе:			
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям).	165	72	93
Форма промежуточной аттестации		контр. раб	дифф. зачет
Общий объем, час	177	78	99

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздела	№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1 семестр			
1	1	About myself.	<u>Reading:</u> Teenagers. Strong ties. Little women. <u>Grammar:</u> Present tenses. Prepositions. <u>Oral practice:</u> Speaking about people.
	2	Living and spending.	<u>Reading:</u> Young consumers . The railway children. <u>Grammar:</u> Infinitive. Phrasal verbs. <u>Oral practice:</u> Free-time activities.
	3	Schooldays and work.	<u>Reading:</u> Schools around the world. The darling. <u>Grammar:</u> Future Tenses. Степени сравнения прилагательных. <u>Oralpractice:</u> Jobs.

	4	Earth alert.	<u>Reading:</u> Use less stuff. The lost world. <u>Grammar:</u> Modals. <u>Oral practice:</u> Environmental problems.
2 семестр			
2	5	Holidays.	<u>Reading:</u> Travelling. Around the world in 80 days. <u>Grammar:</u> Past Tenses. Articles. <u>Oral practice:</u> Talking about different places of interest. My last journey.
	6	Food and health.	<u>Reading:</u> Rainbow of food. Oliver Twist. <u>Grammar:</u> Conditionals. Wishes. <u>Oral practice:</u> Diet and health.
	7	Let's have fun	<u>Reading:</u> Teens today. The phantom of the opera. <u>Grammar:</u> Passive voice. <u>Oral practice:</u> Performances. Theatre.
	8	Technology	<u>Reading:</u> Things we couldn't live without. The time machine. <u>Grammar:</u> Reported speech. <u>Oral practice:</u> Electronic equipment.

5.2. Структура дисциплины

для ОФО

№ раздела (темы)		Наименование раздела (темы)	Количество часов				
			Всего	Л	ПЗ (С)	ЛР	СР
1	1	About myself.	19	-	13	-	6
	2	Living and spending.	19	-	13	-	6
	3	Schooldays and work	20	-	13	-	7
	4	Earth alert.	20	-	13	-	7
2	5	Holidays.	24	-	16	-	8
	6	Food and health.	24	-	16	-	8
	7	Let's have fun	24	-	16	-	8
	8	Technology	27	-	18	-	9
		Общий объем	177	-	118	-	59

для ЗФО

№ раздела (темы)		Наименование раздела (темы)	Количество часов				
			Всего	Л	ПЗ (С)	ЛР	СР
1	1	About myself.	19	-	2	-	18
	2	Living and spending.	19	-	1	-	18
	3	Schooldays and work	20	-	1	-	18
	4	Earth alert.	20	-	2	-	18
2	5	Holidays.	24	-	2	-	22
	6	Food and health.	24	-	1	-	23
	7	Let's have fun	24	-	1	-	23
	8	Technology	27	-	2	-	25
		Общий объем	177	-	12	-	165

5.3. Практические занятия и семинары

№ п/п	№ раздела (темы)	Тема	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1	1	About myself.	13	2
2	2	Living and spending.	13	1
3	3	Schooldays and work	13	1
4	4	Earth alert.	13	2
5	5	Holidays.	16	2
6	6	Food and health.	16	1
7	7	Let's have fun	16	1
8	8	Technology	18	2
		Общий объем	118	12

5.4. Лабораторные работы – не предусмотрено

5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
1	Reading: Relationships.	6	18
2	Reading: Where there's a will, there's a way.	6	18
3	Reading: Responsibility	7	18
4	Reading: Danger!	7	18
5	Reading: Who are you?	8	22
6	Reading: Communication.	8	23
7	Reading: In days to come.	8	23
8	Reading: Travel.	9	25

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Английский язык 10класс: учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. – 9-е изд. – Москва: Просвещение, 2020. – 244с. - ISBN 978-5-09-074243-6. - Текст: непосредственный.
2. Английский язык 11класс: учебник: учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. - 9-е изд. – Москва: Просвещение, 2020. – 251с. – ISBN 978-5-09-07709-7. - Текст: непосредственный/

6.2. Дополнительная литература

1. Гацкевич М.А. Грамматика английского языка для школьников. Кн. VI [Электронный ресурс]: сборник упражнений/ Гацкевич М.А.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, 2016.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/97999.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кузьмин А.В. Тесты по английскому языку [Электронный ресурс]: грамматика, лексика, аудирование/ Кузьмин А.В., Агеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, 2019.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89257.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Джон Рональд РуэлТолкинTheHobbit = Хоббит [Электронный ресурс]: книга для чтения на английском языке в 10 классе общеобразовательных учебных заведений/ Джон Рональд

РуэлТолкин— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Антология, 2018.— 112 с.—
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86233.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Программное обеспечение

Линко – Программное обеспечение для организации лингафонного кабинета.

MicrosoftWindows – Операционная система

MicrosoftOffice – Офисное программное обеспечение (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, почтовый клиент)

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbook.ru> - Электронно-библиотечная система
2. <http://biblio-online.ru> – Электронно-библиотечная системаЮрайт
3. Поисковая система Google. – <https://www.google.ru>
4. Поисковая система Yandex. – <https://www.yandex.ru>
5. Поисковая система Rambler. – <http://www.rambler.ru>
6. Поисковая система Yahoo. – <https://www.yahoo.com/>
7. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
9. Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-uchebniki.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины осуществляется в мультимедийно-лингафонном кабинете или в учебном кабинете.

Оборудование мультимедийно-лингафонного кабинета: рабочее место преподавателя, программное обеспечение (ЛинкоV6.5), MSOffice, локальная компьютерная сеть, интернет, компьютеры с лицензионным программным обеспечением, телевизор, оборудованный спутниковой системой, учебно-методическое обеспечение (учебники, учебные пособия), доска, учебная мебель.

Оборудование учебного кабинета:рабочее место преподавателя,учебно-методическое обеспечение (учебники, учебные пособия, словари), доска, учебная мебель.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.